

“Quero ver o direito brotar como fonte e correr a justiça qual riacho  
que não seca” Am 5.24  
(Lema da Campanha da Fraternidade 2016)

## CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES – 6º ANO

**O estudo como atividade educativa é uma forma privilegiada de aprendizagem, assim  
essa prática deve ser diária e constante.**

CEDESS

Queridos alunos,

O seu estudo deve ser diário e constante. Assim, o objetivo desta tabela de avaliações é reforçar essa prática, pois devemos estudar diariamente evitando o acúmulo de conteúdos.

Façamos do estudo uma rotina.

A equipe pedagógica deseja bons estudos!

### LÍNGUA PORTUGUESA

AV1	<p><b>Capítulo 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem, língua e interação;</li> <li>• Análise e interpretação de tipologias textuais;</li> <li>• Substantivos: conceito, classificação e funcionalidade;</li> <li>• Flexão de gênero dos substantivos;</li> <li>• Flexão de número dos substantivos.</li> </ul> <p><b>Capítulo 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigos definidos e indefinidos</li> </ul>
AV2	<p>Prova do Livro: A ilha perdida (2,0). Atividades Interdisciplinares de língua portuguesa e filosofia: O que é a pergunta? (2,0).</p>
AV3	<p><b>Capítulo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem, língua e interação;</li> <li>• Análise e interpretação de tipologias textuais.</li> <li>• Substantivos: conceito, classificação e funcionalidade;</li> <li>• Flexão de gênero dos substantivos;</li> <li>• Flexão de número dos substantivos.</li> </ul> <p><b>Capítulo 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivo: conceito, classificação e funcionalidade.</li> <li>• Locução adjetiva.</li> </ul> <p><b>Capítulo 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigos.</li> <li>• Numerais.</li> </ul>

**REDAÇÃO**

<b>AV1</b>	<b>Capítulo 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Carta pessoal (6,0).</li></ul>
<b>AV2</b>	Reescrita de AV1 (4,0)
<b>AV3</b>	Caixa de Pandora (Interdisciplinar) (3,0). Reescrita de conto (2,5). Produção de lenda urbana (3,0). Atividades no livro/caderno/discussão/pesquisa (1,5).

**MATEMÁTICA**

<b>AV1</b>	<b>Capítulo 1:</b> Nosso sistema de numeração <ul style="list-style-type: none"><li>• Números no dia a dia;</li><li>• As civilizações e seus sistemas de numeração.</li><li>• Conjunto dos números naturais.</li></ul> <b>Capítulo 2:</b> Operações com números naturais. <ul style="list-style-type: none"><li>• Adição;</li><li>• Subtração;</li><li>• Multiplicação;</li><li>• Divisão;</li><li>• Princípio multiplicativo;</li><li>• Potenciação</li><li>• Potência de base 10;</li><li>• Radiciação e expressões numéricas.</li></ul>
<b>AV2</b>	<b>Caderno de Matemática</b> (2,0) <ul style="list-style-type: none"><li>• Nosso sistema de numeração.</li></ul> Atividades de Classe e no Laboratório de Informática (2,0).
<b>AV3</b>	<b>Capítulo 2.</b> <b>Capítulo 3:</b> Formas Geométricas espaciais; <b>Capítulo 4:</b> Múltiplos e Divisores. <ul style="list-style-type: none"><li>• Divisibilidade;</li><li>• Critérios de divisibilidade de números naturais;</li><li>• Múltiplos de números naturais;</li><li>• Números primos e números compostos;</li><li>• Decomposição de um número natural em fatores primos;</li><li>• MMC e MDC.</li></ul>

## CIÊNCIAS

<b>AV1</b>	<b>Avaliação de Geociências:</b> <b>Capítulo 1: Terra, Planeta único.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A Terra no sistema solar;</li><li>• História da Astronomia;</li><li>• Condições para a vida na Terra.</li></ul>
<b>AV2</b>	<b>Trabalho com Educação Ambiental:</b> produção de resíduos sólidos (1,0). Atividade no Laboratório de Informática (1,0). Laboratório de Ciências (2,0)
<b>AV3</b>	<b>Capítulo 1: Terra, Planeta único.</b> <b>Capítulo 2: A dinâmica da vida da Terra.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Níveis de classificação em Ecologia;</li><li>• A transferência de matéria e energia em um ecossistema;</li><li>• Ambientes aquáticos e terrestres e as adaptações dos seres vivos.</li></ul> <b>Capítulo 3: A atmosfera terrestre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propriedades do ar;</li><li>• Composição da atmosfera;</li><li>• Poluição do ar e suas causas;</li><li>• Qualidade do ar e saúde humana.</li></ul>

## HISTÓRIA

<b>AV1</b>	<b>Capítulo 1</b> – O céu, a Terra, o homem e o seu passado: a observação do céu, a observação da Terra, o estudo de outras épocas, os primeiros grupos humanos. <b>Capítulo 2</b> – Os povos do Crescente Fértil – O Rio Nilo: egípcios e núbios, (páginas 28 a 38).
<b>AV2</b>	Produção de uma linha do tempo pessoal. ( <b>Capítulo 1</b> ). Questão 3 da pág. 21 (1,5). Roteiro interdisciplinar (Artes/História) sobre os povos do Crescente Fértil ( <b>Capítulo 2</b> ) (1,5). Resolução de atividades durante todo o trimestre: 1,0
<b>AV3</b>	<b>Capítulo 1</b> – O céu, a Terra, o homem e o seu passado: a observação do céu, a observação da Terra, o estudo de outras épocas, os primeiros grupos humanos. <b>Capítulo 2</b> – Os povos do Crescente Fértil – O Rio Nilo: egípcios e núbios; A Mesopotâmia: sumérios, babilônios, assírios e caldeus; O Oriente Próximo: hebreus, persas e fenícios. <b>Capítulo 3</b> – Os povos do Extremo Oriente – Os indianos e os chineses.

**GEOGRAFIA**

<b>AV1</b>	<b>Capítulo 2 – Terra: Um astro em movimento.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lua, satélite natural.</li><li>• Movimentos da Terra</li><li>• Estações do ano</li><li>• Equinócios e Solstício</li></ul>
<b>AV2</b>	Prática com bússola (2,0) Cartografia (atividade de coordenadas geográficas) (2,0)
<b>AV3</b>	<b>Capítulo 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lugar, Paisagem e Espaço Geográfico.</li><li>• Território: Que espaço é esse?</li></ul> <b>Capítulo 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientação através dos astros.</li><li>• Rosa-dos-ventos.</li><li>• Movimentos da Terra e consequências.</li><li>• Coordenadas geográficas.</li></ul> <b>Capítulo 3:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História da cartografia e sua Importância.</li><li>• Como são feitos os mapas.</li><li>• Tecnologias aplicadas aos mapas.</li></ul> <b>Capítulo 4:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Croquis.</li><li>• Elementos e linguagem dos mapas.</li></ul>

**INGLÊS**

<b>AV1</b>	Text comprehension Personal Pronouns Verb to be. Wh-questions Numbers (0 to 20) Demonstratives. Jobs.
<b>AV2</b>	Trabalho (3,0) Atividades classe/casa (1,0)
<b>AV3</b>	Text comprehension Personal Pronouns. Wh-questions. Verb to be. Numbers (0 to 100) Demonstratives Prepositions of place. Vocabulary (In the neighborhood).

**ESPAÑHOL**

<b>AV1</b>	
<b>AV2</b>	Charla en Clase – Atividade Oral – Um diálogo, em dupla, apresentado na Língua Espanhola; Trabalengua – Atividade Oral; Música – Atividade de escuta e escrita – Música – Waka – Waka – Shakira. Atividades no livro, no caderno e xerocopiadas; Entrevista – Atividade de escrita.
<b>AV3</b>	Saludos y Despedidas; Gentílicos; El alfabeto; Pronombres Personales; Verbos: Hablar, Aprender e Vivir, no Presente do Indicativo; Los meses del año; Los demostrativos; Interpretación de texto.

**ENSINO RELIGIOSO**

<b>AV1</b>	
<b>AV2</b>	Projeto Interdisciplinar (Educação Ambiental e Informática) <b>“Fraternidade e Superação Da Violência “Vós sois todos irmãos” (Mt 23,8)</b> 1ª Nota=5,0 – Mensagens: Não a violência - <b>Canva</b> 2ª Nota=5,0 – Entrevista sobre a Paz - Cultura da Paz!
<b>AV3</b>	1ª Nota= 4,0 – Carta (Família). 2ª Nota= 2,0 – Atividades do livro e caderno. 3ª Nota= 4,0 – Impresso avaliativo. <b>Capítulo 1 - Família / Capítulo 2 e 3 - Estado e registros no caderno e livro (RSE) e Cultura de paz</b>

**FILOSOFIA**

<b>AV1</b>	
<b>AV2</b>	Jogo de Perguntas e respostas (6,0). Assuntos: • O conceito de Filosofia • O Mito de Pandora Superando o mito; • O uso da razão – razão científica e filosófica.  Atividades diversas (xerografadas) (4,0).
<b>AV3</b>	AV3- Projeto Caixa de Pandora (10,0).

**ARTE****AV1****AV2**

Desenho de memória (1,0) – entrega 6 a 8/02  
Redução com quadrantes (2,0) – entrega 20 a 22/02  
Redução com quadriculas (3,0) – entrega 13 a 15/03  
Roteiro Interdisciplinar (3,0) – o aluno terá uma semana, a partir da entrega, para resolução e entrega da atividade.

**AV3**

Pintura sombreada (3,0) – entrega 3 a 5/04  
Caixas de Pandora (3,0) – entrega 17 a 19/04  
Disco de Cores (4,0) – entrega 1 a 3/05