



SALESIANO
DOM BOSCO

Serviço de Orientação Pedagógica-SOP
Educação Infantil - Infantil V (Grupo 5)
Ano Letivo - 2018

PROGRAMAÇÃO 1º TRIMESTRE



Área de Conhecimento: LINGUAGEM

- Projeto: *Gente tem nome*

- Projeto *Léo e Lia e o gênio das letras*

- ❖ Desenvolvimento da oralidade
- ❖ Surgimento e evolução do alfabeto
- ❖ Distinção de letras, numerais e símbolos
- ❖ Alfabeto: letras e palavras
- ❖ Origem, reconhecimento e escrita do nome
- ❖ Sequência alfabética
- ❖ Portadores e tipologias textuais (poemas, receitas, listas, legendas, parlendas, rimas e trava-línguas)
- ❖ Reconhecimento das letras em diferentes contextos
- ❖ Composição de palavras
- ❖ Construção de textos coletivos
- ❖ Escrita espontânea e dirigida
- ❖ Vogais e Encontros vocálicos
- ❖ Tipos de letra (bastão e cursiva)
- ❖ Reconto oral



Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

- Projeto: *Sequência Numérica*

- ❖ Noção de velocidade e distância
- ❖ Percepção temporal
- ❖ Noções de medidas
- ❖ Constância de forma s e tamanhos
- ❖ Sólidos geométricos
- ❖ Discriminação visual
- ❖ Pareamento de formas: semelhanças e diferenças
- ❖ Percepção e localização espacial
- ❖ Reconhecimento dos numerais em diferentes contextos
- ❖ Sequência numérica



- ❖ Associação símbolo x quantidade
- ❖ Contagem oral sequenciada
- ❖ Grafia de numerais
- ❖ Coleta, análise e interpretação de dados
- ❖ Ordenação de conjuntos de objetos
- ❖ Classificação e seriação
- ❖ Comparação de quantidades
- ❖ Correspondência um a um
- ❖ Estratégias de cálculo da adição
- ❖ Reconhecimento e nomeação das figuras geométricas e atributos: quadrado, círculo, triângulo e retângulo (Blocos Lógicos)
- ❖ Resolução de problemas
- ❖ Levantamento e checagem de hipóteses
- ❖ Leitura e interpretação de situações-problema
- ❖ Leitura e interpretação de imagens

Área de Conhecimento: NATUREZA E SOCIEDADE

- Projeto: Respeitando a diversidade

- Projeto: Nossas Crianças indígenas

- ❖ Conhecimento sobre os aspectos originários da nossa cultura indígena
- ❖ Ampliação das noções de identidade
- ❖ Percepção sobre a construção da identidade cultural como resultado das relações humanas
- ❖ EU (Quem sou, nascimento, nome, partes do corpo)
- ❖ FAMÍLIA (Árvore genealógica)
- ❖ ESCOLA (profissionais da Escola)
- ❖ BAIRRO (Tipos de casa)
- ❖ PROFISSÕES BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: portuguesas, africanas e indígenas



Área de Conhecimento: ARTES VISUAIS

- ❖ Desenho livre utilizando lápis de cor, giz de cera, hidrocor
- ❖ Apreciação e descrição de sensações e sentimentos a partir de obras de arte de diferentes artistas
- ❖ Construção de formas plásticas
- ❖ Respeito e apreciação à própria produção e à dos colegas



Área de Conhecimento: MOVIMENTO

- ❖ Vivências de brincadeiras de perseguir/fugir; saltar/rolar;
- ❖ Experimentação e identificação de diferentes formas de deslocar-se no espaço.
- ❖ Identificação das batidas do coração em repouso e em atividade
- ❖ Exploração de materiais como cordas, bolas, pneus, arcos, cones.

Área de Conhecimento: MÚSICA

- ❖ Ritmo
- ❖ Melodia
- ❖ Harmonia
- ❖ História sonorizada
- ❖ Cantigas de roda
- ❖ Música e Movimento
- ❖ Canto coletivo e individual



DATAS COMEMORATIVAS:

- 07/03 - Baile de Carnaval - Carnasalé
- 08/03 - Dia Internacional da Mulher
- 14/03 - Dia da Poesia
- 15/03 - Dia do Palhaço
- 21/03 - Início do Outono
- 21/03 - Dia Internacional da Discriminação Racial
- 22/03 - Dia Mundial da Água

- 27/03 - Dia do Circo
- 29/0 a 01/04 - Semana Santa
- 29/03 - Aniversário da cidade de Salvador
- 18/04 - Dia do Livro Infantil
- 19/04 - Reflexão sobre o Dia do Índio
- 21/04 - Tiradentes
- 22/04 - Descobrimento do Brasil
- 01/05 - Dia do Trabalho
- 13/05 - Abolição da Escravatura

