



Supervisão Pedagógica-SOP
Serviço de Orientação Educacional-SOE
Educação Infantil - Grupo 5 (5 anos)
Ano Letivo - 2017

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1º TRIMESTRE



Área de Conhecimento: LINGUAGEM

- Projeto: Gente

tem nome

- Projeto Léo e Lia

e o gênio das letras



- ❖ Desenvolvimento da oralidade
- ❖ Surgimento e evolução do alfabeto
- ❖ Distinção de letras, numerais e símbolos
- ❖ Alfabeto: letras e palavras
- ❖ Origem, reconhecimento e escrita do nome
- ❖ Sequência alfabética
- ❖ Portadores e tipologias textuais (poemas, receitas, listas, legendas, parlendas, rimas e trava-línguas)
- ❖ Reconhecimento das letras em diferentes contextos
- ❖ Composição de palavras
- ❖ Construção de textos coletivos
- ❖ Escrita espontânea e dirigida
- ❖ Vogais e Encontros vocálicos
- ❖ Tipos de letra (bastão e cursiva)
- ❖ Reconto oral

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

- Projeto: Sequência Numérica

- ❖ Noção de velocidade e distância
- ❖ Percepção temporal
- ❖ Noções de medidas
- ❖ Constância de forma e tamanhos

- ❖ Sólidos geométricos
- ❖ Discriminação visual
- ❖ Pareamento de formas: semelhanças e diferenças
- ❖ Percepção e localização espacial
- ❖ Reconhecimento dos numerais em diferentes contextos
- ❖ Sequência numérica
- ❖ Associação símbolo x quantidade
- ❖ Contagem oral sequenciada
- ❖ Grafia de numerais
- ❖ Coleta, análise e interpretação de dados
- ❖ Ordenação de conjuntos de objetos
- ❖ Classificação e seriação
- ❖ Comparação de quantidades
- ❖ Correspondência um a um
- ❖ Estratégias de cálculo da adição
- ❖ Reconhecimento e nomeação das figuras geométricas e atributos: quadrado, círculo, triângulo e retângulo (Blocos Lógicos)
- ❖ Resolução de problemas
- ❖ Levantamento e checagem de hipóteses
- ❖ Leitura e interpretação de situações-problema
- ❖ Leitura e interpretação de imagens



Área de Conhecimento: NATUREZA E SOCIEDADE

- Projeto: Respeitando a diversidade



- Projeto: Nossas Crianças indígenas

- ❖ Conhecimento sobre os aspectos originários da nossa cultura indígena
- ❖ Ampliação das noções de identidade
- ❖ Percepção sobre a construção da identidade cultural como resultado das relações humanas
- ❖ EU (Quem sou, nascimento, nome, Partes do corpo)
- ❖ FAMÍLIA: Árvore Genealógica
- ❖ ESCOLA: Conhecendo os profissionais da Escola)
- ❖ BAIRRO: Tipos de casa, moradias dos povos Portugueses, Indígenas e Africanos)
- ❖ Profissões
- ❖ Brinquedos e brincadeiras PORTUGUESAS, AFRICANAS INDÍGENAS

Área de Conhecimento: ARTES VISUAIS

- ❖ Desenho livre utilizando lápis de cor, giz de cera, hidrocor



- ❖ Apreciação e descrição de sensações e sentimentos a partir de obras de arte de diferentes artistas
- ❖ Construção de formas plásticas
- ❖ Respeito e apreciação à própria produção e à dos colegas

Área de Conhecimento: MOVIMENTO

- ❖ Vivências de brincadeiras de perseguir/fugir; saltar/rolar;
- ❖ Experimentação e identificação de diferentes formas de deslocar-se no espaço.
- ❖ Identificação das batidas do coração em repouso e em atividade
- ❖ Exploração de materiais como cordas, bolas, pneus, arcos, cones.

Área de Conhecimento: TEATRO

- ❖ Jogos de liberação e de integração
- ❖ Expressão corporal
- ❖ Jogos de confiança
- ❖ Exploração do espaço cênico
- ❖ Ritmo



Área de Conhecimento: MÚSICA

- ❖ Ritmo
- ❖ Melodia
- ❖ Harmonia
- ❖ Timbre
- ❖ História
sonorizada
- ❖ Cantigas de roda
- ❖ Sons da natureza
- ❖ Apreciação musical



DATAS COMEMORATIVAS:

- ❖ 22/02- Baile de Carnaval - Carnasalé
- ❖ 08/03- Dia Internacional da Mulher
- ❖ 22/03- Lançamento da Campanha da Fraternidade
- ❖ 15/03- Dia do Palhaço
- ❖ 21/03- Início do Outono
- ❖ 27/03- Dia do Circo
- ❖ 29/03- Aniversário da cidade de Salvador
- ❖ 14/04 - Sexta-feira Santa
- ❖ 16/04 - Páscoa
- ❖ 18/04- Dia do Livro

Área de Conhecimento: INGLÊS

- ❖ Welcome! (Seja bem-vindo!)
- ❖ What's your name? (Qual o seu nome?)
- ❖ The sun (O sol) colagem
- ❖ Happy Easter (Atividade de páscoa)
- ❖ Carnival (Carnaval)
- ❖ Abc
- ❖ Tell a story (Conte uma estória)
- ❖ Mother's day! (Dia das Mães!)



- ❖ 19/04- Dia do Índio
- ❖ 21/04- Tiradentes
- ❖ 22/04- Descobrimento do Brasil
- ❖ 01/05- Dia do Trabalho