

“Quero ver o direito brotar como fonte e correr a justiça qual riacho  
que não seca” Am 5.24  
(Lema da Campanha da Fraternidade 2016)

### CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES – 8º ANO

**O estudo como atividade educativa é uma forma privilegiada de aprendizagem, assim  
essa prática deve ser diária e constante.**

CEDESS

Queridos alunos,

O seu estudo deve ser diário e constante. Assim, o objetivo desta tabela de avaliações é reforçar essa prática, pois devemos estudar diariamente evitando o acúmulo de conteúdos.

Façamos do estudo uma rotina.

A equipe pedagógica deseja bons estudos!

#### LÍNGUA PORTUGUESA

<b>AV1</b>	Gramática Contextualizada; Frase, Oração e Período; Transitividade Verbal.
<b>AV2</b>	Avaliação do Livro - Brincadeira Mortal (2,0) Trabalho do Livro – Amigos Secretos: construção de História em Quadrinhos (2,0).
<b>AV3</b>	Gramática Contextualizada; Frase, Oração e Período; Transitividade Verbal; Crase; Conjunção Integrante.

#### REDAÇÃO

<b>AV1</b>	<b>Produção textual escrita (6,0)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O gênero textual notícia (impressa, digital, telejornal e em rádio) – Capítulo III.</li><li>• A notícia impressa (linguagem, estrutura e repertório).</li></ul>
<b>AV2</b>	<b>Reescrita da AV1 (4,0)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A notícia impressa (linguagem, estrutura e repertório).</li></ul>

**As atividades da AV3 abaixo seguem em ordem cronológica de aplicação.**

**Cartaz**

O gênero textual cartaz, sua estrutura, público alvo e meios de veiculação (Capítulo I)

- Elaboração de gráfico (barra, tabela, fluxograma etc.) sobre alguma situação do cotidiano (1,0).
- Cartaz (anúncio publicitário) de combate à violência a ser divulgado dentro do jornal Saleteens (2,0).

**Notícia**

A notícia impressa (linguagem, estrutura e repertório).

- Elaboração de notícia ficcional em que os elementos que compõem do lead (o que, quando, onde, como e porque) serão decididos em sala de aula. O elemento **quem** deve obrigatoriamente envolver algum personagem do 2º paradidático do trimestre (1,0).

**AV3**

**Dia do livro**

Aplicação de um conhecido projeto (“Reader’s day”) para a comunidade salesiana. Os alunos escolherão um livro de que gostem muito para presentear um colega desconhecido, dentro da escola. Para isso, escreverá uma dedicatória para o anônimo, convencendo-o a ler o livro. Os alunos deixarão os “presentes” em espaços da escola que outros colegas tenham acesso, a fim de que possam ganhar um livro (anonimamente) e ser incentivado à leitura. (1,0).

**Notícia/Cartaz/Reportagem**

O gênero textual reportagem, sua estrutura, a importância do embasamento científico e sua relação com o gênero notícia (Capítulo 4)

- Projeto interdisciplinar *Saleteens*: elaboração do boletim (jornal impresso compactado) com o tema da campanha da fraternidade. Produção de uma edição do boletim por turma. Cada grupo é responsável por uma página, que deve conter 1) Uma notícia de algum caso (não ficcional) de violência; 2) Uma reportagem que aborde um tipo de violência; 3) O cartaz de combate à violência (elaborado anteriormente). Para redação, o Saleteens tem valor de 5,0 pontos.

**MATEMÁTICA**

**AV1**

Notação Científica;  
Conjunto dos Números Naturais, Inteiros, Racionais e Irracionais;  
Operações com Números Reais;  
Assuntos do Caderno de Matemática.

**AV2**

Caderno de Matemática:  
• Raiz quadrada exata de um número;  
• Raiz Quadrada aproximada de um número.  
  
Bingo da Matemática (2,0).

<b>AV3</b>	<p>Corpos Redondos (Cilindros, Cones e Esferas);          Comprimento de uma Circunferência;          Área do Círculo;          Setor Circular.          Assuntos da AV1.          Assuntos do Caderno de Matemática.</p>
------------	---

### CIÊNCIAS

<b>AV1</b>	<p>Características físicas do ser humano          Comportamento do ser humano          Organização biológica do corpo humano          Grupos de nutrientes          Alimentação saudável          Anatomia e fisiologia do sistema digestório          Digestão mecânica e química          Disfunções do sistema digestório</p> <p><b>Onde encontrar:</b> capítulos 1 e 4, atividades de casa e classe, xerografados, slides e nos relatórios das aulas práticas.</p>
<b>AV2</b>	<p><b>Projeto Saleteens (2,0)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema da Campanha da Fraternidade 2018: fraternidade e superação da violência.</li> </ul> <p>Relatórios das aulas práticas desenvolvidas no Laboratório de Ciências (2,0).</p>
<b>AV3</b>	<p>Características físicas do ser humano          Comportamento do ser humano          Organização biológica do corpo humano          Grupos de nutrientes          Alimentação saudável          Anatomia e fisiologia do sistema digestório          Digestão mecânica e química          Disfunções do sistema digestório          Anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular humano          Sangue          Doenças do sistema cardiovascular          Anatomia e fisiologia do sistema respiratório humano          Doenças do sistema respiratório</p> <p><b>Onde encontrar:</b> capítulos 1,4,5 e 6, atividades de casa e classe, xerografados, slides e nos relatórios das aulas práticas.</p>

## GEOGRAFIA

<b>AV1</b>	<b>Capítulo 1:</b> Os diversos "jeitos" de dividir o mundo. <b>Capítulo 2:</b> Capitalismo e socialismo.
<b>AV2</b>	Trabalho interdisciplinar (2,0). Atividades relacionadas aos conteúdos do trimestre (2,0).
<b>AV3</b>	<b>Assuntos da AV1.</b> <b>Capítulo 03:</b> Diferentes formas de classificar os países. <b>Capítulo 04:</b> Desenvolvimento e subdesenvolvimento.

## HISTÓRIA

<b>AV1</b>	<b>Capítulo 1: O mundo moderno e a modernidade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O Brasil na idade moderna (período colonial brasileiro);</li><li>• O quilômetros dos palmares.</li><li>• A guerra dos mascates.</li><li>• A revolta de Beckman.</li><li>• A guerra dos emboabas.</li></ul> <b>Capítulo 2: Revolução científica e revolução política</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revolução científica;</li><li>• Revolução inglesa.</li></ul>
<b>AV2</b>	<b>Caderno de conceitos</b> (1,0) Produção textual (2,0) <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades (1,0).</li></ul>
<b>AV3</b>	<b>Assuntos da AV1.</b> <b>Capítulo 3:</b> Formas Geométricas espaciais; <ul style="list-style-type: none"><li>• Iluminismo;</li><li>• Independência dos EUA;</li><li>• Conjuração Mineira;</li></ul> Revolução francesa.

## INGLÊS

<b>AV1</b>	Text comprehension. Simple Present Present Continuous Would like to Simple Past (regular verbs) Verbs. Wh-questions.
<b>AV2</b>	Trabalho (3,0) Atividades classe/casa (1,0)

<b>AV3</b>	<p>Simple Present  Present Continuous  Text comprehension.  Verbs.  Wh-questions.  Would like to.  Simple Past (regular verbs)  Wh-questions</p>
------------	--

### ESPAÑHOL

<b>AV1</b>	
<b>AV2</b>	<p>Charla en Clase – Atividade Oral – Um diálogo, em dupla, apresentado na Língua Espanhola;  Trabalengua – Atividade Oral;  Música – Atividade de escuta e escrita – Música – Duele el corazón – Enrique Iglesias.  Atividades no livro, no caderno e xerocopiadas;  Entrevista – Atividade de escrita.</p>
<b>AV3</b>	<p>Comparaciones;  Hogar – Dulce Hogar (Vocabulário);  Partes de la casa (Vocabulário);  Los demostrativos;  Apócope;  Interpretación de texto.</p>

### ENSINO RELIGIOSO

<b>AV1</b>	
<b>AV2</b>	<p>Atividade coletiva:  • História das Campanhas;  • Temas Sociais.</p> <p>Releitura e confecção de cartazes. (5,0)  Atividade Individual:  • A experiência religiosa;  • O ensinamento das tradições.</p> <p>Pesquisa e Produção Textual (5,0).</p>
<b>AV3</b>	<p>Atividade coletiva:  • Superação da Violência;  • Vítimas da violência no Brasil.</p> <p>Seminário e Quis (Jogo de Perguntas e Respostas) (10,0).</p>

**FILOSOFIA**

<b>AV1</b>	
<b>AV2</b>	Jogo de Perguntas e respostas (6,0). Assuntos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Atitude crítica;</li><li>• Introdução à estética;</li><li>• Estética entre os gregos;</li><li>• Estética moderna;</li><li>• Para além do belo Clássico.</li></ul> Atividades diversas (xerografadas) (4,0).
<b>AV3</b>	Projeto Saleteens (10,0).

**ARTE**

<b>AV1</b>	
<b>AV2</b>	Círculo cromático/Tabela de misturas (4,0); Apostila Cor e Harmonia (6,0).
<b>AV3</b>	Cartaz "Tô aqui" (4,0); Arte Indígena (6,0).