

# COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO – PARALELA

## SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA – SOP

### ENSINO FUNDAMENTAL II

“Quero ver o direito brotar como fonte e correr a justiça qual riacho  
que não seca” Am 5.24

(Lema da Campanha da Fraternidade 2016)

### CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES – 7º ANO

**O estudo como atividade educativa é uma forma privilegiada de aprendizagem, assim essa prática deve ser diária e constante.**

CEDESS

Queridos alunos,

O seu estudo deve ser diário e constante. Assim, o objetivo desta tabela de avaliações é reforçar essa prática, pois devemos estudar diariamente evitando o acúmulo de conteúdos.

Façamos do estudo uma rotina.

A equipe pedagógica deseja bons estudos!

#### LÍNGUA PORTUGUESA

<b>AV1</b>	<p><b>Interpretação de texto.</b>  <b>Capítulo 1:</b> Interjeições (valor semântico das interjeições) - Livro de Português pág. 25 a 27. Apontamentos.  <b>Capítulo 4:</b> Figuras de Linguagem (metáfora, comparação, metonímia, eufemismo, antítese e ironia) - Livro de Português pág.105 a 107,128,164 e 165. Apontamentos.  <b>Capítulo 7:</b> Funções da linguagem – Livro de Português pág. 195 e 196. Apontamentos.</p>
<b>AV2</b>	<p>Prova do livro – <i>Pretinha, eu?</i> – (2,0)            Trabalho do livro – <i>Romeu e Julieta</i> – (2,0)</p>
<b>AV3</b>	<p><b>Interpretação de texto.</b>  <b>Capítulo 1:</b> Interjeições (valor semântico das interjeições) - Livro de Português pág. 25 a 27. Apontamentos.  <b>Capítulo 4:</b> Figuras de Linguagem (metáfora, comparação, metonímia, eufemismo, antítese e ironia) - Livro de Português pág.105 a 107,128,164 e 165. Apontamentos.  <b>Capítulo 5:</b> Significado das palavras: homônimos, parônimos e sinônimos. - Livro de Português pág. 132 a138. Apontamentos.  <b>Capítulo 7:</b> Funções da linguagem – Livro de Português pág. 195 e 196. Apontamentos.  <b>Capítulo 9:</b> Estrutura e processo de formação das palavras – Livro de Português pág. 257 a 260. Apontamentos.</p>

#### REDAÇÃO

<b>AV1</b>	Comentário – material complementar impresso (6,0)
<b>AV2</b>	Reescrita de AV1 (4,0)
<b>AV3</b>	<p>Material complementar-comentário (3,0)            Produção de HQs (tirinha interdisciplinar-Campanha da Fraternidade) (3,0)            Planejamento e produção de rap (2,5)            Atividades no livro/caderno/discussão/pesquisa (1,5)</p>

## MATEMÁTICA

AV1

Números racionais (**capítulo 1**)

Conjuntos Numéricos (N, Z e Q):

- Conceitos
- Notação
- Relação de pertinência
- Subconjunto
- Determinar os elementos do conjunto (conteúdo no caderno)
- Números negativos
- Variação de temperatura
- Comparação e ordenação de números negativos e positivos
- Números oposto e módulo

Operações com números positivos e negativos (**capítulo 2**)

- Expressão numérica

AV2

**Caderno de Matemática (2,0):**

Números Racionais (**Capítulo 01**)

Conjuntos Numéricos (N, Z e Q)

- Conceitos
- Notação
- Relação de pertinência
- Subconjunto
- Determinar os elementos do conjunto (conteúdo no caderno)

Operações com números positivos e negativos (**capítulo 2**)

Adição de números negativos e positivos

Subtração entre números positivos e negativos

Lista de exercício resolvida em sala (contendo os assuntos da AV1, AV2 e AV3) e tarefas realizadas em casa (1,0).

Trabalho realizado com a disciplina de Geografia (1,0).

AV3

Números racionais (**capítulo 1**)

Números negativos.

- Variação de temperatura.
- Comparação e ordenação de números negativos e positivos.
- Números oposto e módulo.

Operações com números positivos e negativos (**capítulo 2**).

Expressão numérica.

Plano cartesiano (**capítulo 3**).

Potenciação (**capítulo 4**)

- Potência com números negativo.
- Relação entre potenciação e radiciação.

## CIÊNCIAS

AV1	<b>Capítulo 1: Características gerais dos seres vivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Níveis de organização da vida;</li><li>• Organização celular;</li><li>• Reprodução e desenvolvimento;</li><li>• Nutrição;</li><li>• Reação a estímulos;</li><li>• Adaptações ao ambiente.</li></ul>
AV2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas Práticas - Laboratório de Ciências: participação, discussões e produção de relatórios - 2,0</li><li>• Atividades diversas (livro/ caderno, interativas, xerocopiadas) - 1,0</li><li>• Desenhos esquemáticos de células eucarióticas e procarióticas -1,0</li></ul>
AV3	<b>Capítulo 1: Características gerais dos seres vivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Níveis de organização da vida;</li><li>• Organização celular;</li><li>• Reprodução e desenvolvimento;</li><li>• Nutrição;</li><li>• Reação a estímulos;</li><li>• Adaptações ao ambiente.</li></ul> <b>Capítulo 2: Classificar para conhecer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A classificação de Lineu</li><li>• Os reinos dos seres vivos</li></ul> <b>Capítulo 3: Os vírus e as bactérias</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os vírus e suas características</li><li>• As bactérias e suas características</li><li>• As bactérias e a fermentação</li><li>• As bactérias e a decomposição</li><li>• O uso de vírus e bactérias na Biotecnologia.</li></ul>

## GEOGRAFIA

AV1	<b>Capítulo 1: O Brasil no mundo: um país desenhado por limites e Fronteiras.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O lugar e o tamanho do Brasil no mundo.</li><li>• Formação do território brasileiro.</li><li>• Gerenciando o Território brasileiro.</li></ul> <b>Capítulo 2: Regionalização: os diferentes jeitos de dividir o território brasileiro.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regionalização do IBGE.</li><li>• Regionalização de Aziz Nacib Ab'Saber.</li><li>• Regionalização Geoeconômica.</li></ul>
AV2	Projeto interdisciplinar (Filosofia, Geografia e Redação) Revista em quadrinhos (2,0). Infográfico " Três poderes" (1,0). Climogramas - atividade interdisciplinar ( Geografia e matemática) (1,0).

<b>AV3</b>	<p><b>Capítulo 02: Regionalização: os diferentes “jeitos” de dividir o território brasileiro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brasil: um país dividido em regiões.</li> <li>• Domínios Morfoclimáticos do Brasil. Regionalização de Aziz Nacib Ab'sáber.</li> </ul> <p><b>Capítulo 03: Natureza brasileira: clima, hidrografia, solo e relevo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geologia: formando e transformando as paisagens brasileiras.</li> <li>• Os recursos minerais do nosso país.</li> <li>• Solos: o “chão” do nosso território.</li> <li>• Relevo: os altos e baixos do território brasileiro.</li> </ul> <p><b>Capítulo 04: Natureza brasileira: clima, hidrografia e vegetação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quente ou frio? O clima do nosso país.</li> <li>• O verde que forma as paisagens brasileiras.</li> </ul>
------------	--

### HISTÓRIA

<b>AV1</b>	<p><b>Capítulo 01: O Império Bizantino</b> - O cristianismo bizantino, a questão iconoclasta, a queda de Constantinopla.</p> <p><b>Capítulo 02: O período medieval</b> - Os carolíngios, o feudalismo, as investiduras, o cotidiano no feudo, as cidades medievais, as mulheres na Idade Média. Pág. 2</p>
<b>AV2</b>	<p>Resolução de atividades durante todo o trimestre (1,0).          Produção de dicionário histórico ilustrado sobre o sistema feudal (1,5).          Produção de mosaico inspirado na arte Bizantina (1,5).</p>
<b>AV3</b>	<p><b>Capítulo 01: O Império Bizantino</b> - O cristianismo bizantino, a questão iconoclasta, a queda de Constantinopla.</p> <p><b>Capítulo 02: O período medieval</b> - Os carolíngios, o feudalismo, as cidades medievais, as mulheres na Idade Média, a Igreja Católica, a Guerra dos Cem Anos, a arte medieval, a ciência medieval.</p>

### INGLÊS

<b>AV1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text comprehension.</li> <li>• Personal Pronouns.</li> <li>• Verb to be.</li> <li>• Adjectives.</li> <li>• Times.</li> <li>• Wh-questions.</li> <li>• There is/There are.</li> <li>• Simple Present</li> </ul>
<b>AV2</b>	<p>Trabalho (3,0).          Atividades classe/casa (1,0).</p>

<b>AV3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text comprehension.</li> <li>• Personal Pronouns.</li> <li>• Verb to be.</li> <li>• Adjectives</li> <li>• Wh-questions.</li> <li>• There is/There are.</li> <li>• Times.</li> <li>• Simple Present Tense.</li> </ul>
------------	---

### ESPANHOL

<b>AV1</b>	
<b>AV2</b>	<p>Charla en Clase – Atividade Oral – Um diálogo, em dupla, apresentado na Língua Espanhola;  Trabalengua – Atividade Oral;  Música – Atividade de escuta e escrita – Música – Para tu amor – Juanes.  Atividades no livro, no caderno e xerocopiadas;  Entrevista – Atividade de escrita.</p>
<b>AV3</b>	<p>Verbos en presente de Indicativo: Gustar – Saber;  Verbos pronominales y sus pronombres reflexivos;  Perifrasis del futuro: IR + A + INFINITIVO;  ESTAR + GERUNDIO;  Números ordinales;  Adverbios de Lugar;  Interpretación de texto.</p>

### ENSINO RELIGIOSO

<b>AV1</b>	
<b>AV2</b>	<p>Projeto Interdisciplinar (Educação Ambiental e Informática)  <b>“Fraternidade e Superação Da Violência “Vós sois todos irmãos” (Mt 23,8)</b>  1ª Nota=5,0 – Mensagens: Não a violência – CANVA.  2ª Nota=5,0 – Mosaico da Paz - Cultura da Paz!</p>
<b>AV3</b>	<p>1ª Nota = 4,0 – Apresentação de parábolas  2ª Nota = 2,0 – Atividades do livro e caderno.  3ª Nota = 4,0 – Impresso avaliativo  <b>Capítulo 1-</b> Jesus: a comunicação de Deus / Oração: comunicação com Deus e registros no caderno e livro (RSE) e cultura de paz.</p>

**FILOSOFIA**

<b>AV1</b>	
<b>AV2</b>	Jogo de Perguntas e Respostas (6,0). Assuntos: <ul style="list-style-type: none"><li>• A importância da Filosofia;</li><li>• A lógica das coisas;</li><li>• Introdução à lógica;</li><li>• Elementos da lógica.</li></ul> Painel temático (Lógica) + atividades diversas (4,0).
<b>AV3</b>	Projeto Interdisciplinar Revista de tirinhas (10,0).

**ARTE**

<b>AV1</b>	
<b>AV2</b>	Círculo cromático/Tabela de misturas (4,0); Apostila Cor e Harmonia (6,0).
<b>AV3</b>	Cartaz "Sou eu" (4,0); Arte Indígena (6,0).